





















































	WYKŁAD 1 (12.10)	WYKŁAD 2 (19.10)	WYKŁAD 3 (26.10)	WYKŁAD 4 (02.11)	WYKŁAD 5 (09.11)	WYKŁAD 6 (16.11)	WYKŁAD 7 (23.11)
	<b>Zasady Gry rola taksonomii, ICN</b>	<b>ICN cd, CITES, herbaria, publikacje</b>	<b>Historia badań taksonomicznych</b>	<b>Fenetyka, kladystyka, źródła inf. taksonom.</b>	<b>Charakterystyka Angiospermae</b>	<b>Taksonomia molekularna</b>	<b>Fitogeografia</b>
WYKŁAD	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>	Obecność KULA: losowanie  <sup>1</sup> <sup>1</sup>
		 <sup>3</sup> <b>ODWRÓCONY WYKŁAD</b> Praca w zespołach	 <sup>3</sup> <b>GRA MIEJSKA po Wydziale</b> Tematyka z wykładów 1, 2 i 3 oraz ćwiczeń 1 i 2			 <sup>1</sup> <b>REBUSY „CECHY RODZIN” GRA ZESPOŁOWA</b>	 <sup>1</sup> <b>CIASTECZKO Z WRÓŻBĄ</b> Tematyka z wykładów 1-6 oraz ćwiczeń 1-5
					 <sup>1</sup> <b>GRA ZESPOŁOWA „100 PYTAŃ”</b>	 <sup>5</sup> <b>MINI-WYKŁADY STUDENTÓW</b>	
PLATFORMA GRYWALIZEO.PL	 <sup>3</sup> <b>ZADANIE 1 Taksonomia</b> Okno czasu: <b>12 -18.10</b> , g.20:00	<b>RECENZJA ZAD. 1</b> (ocena z uzasadnieniem)  <sup>2</sup> Okno czasu: <b>19-25.10</b> g.20:00	możliwość wcześniejszego otwarcia zadania 	  <sup>6</sup> <b>ZADANIE 5 „Wizytówki rodzinne”</b> 3 plansze = 6 P.W. 2 plansze extra = 2 P.A. Okno czasu: <b>02-08.11</b> , g.20:00	 <sup>1</sup> <b>GŁOSOWANIE na najlepszy wywiad</b> Zwycięski wywiad: 1 P.W./ Oddany głos (z uzasadn.) = 1 P.A. Okno czasu: <b>05-15.11</b> , g.20:00	<b>LEGENDA:</b> <sup>1</sup> P.W.  P.A. DO ZDOBYCIA  P.A. DO WYDANIA	
	 Dodanie opisu/motta na profilu na grywalizeo.pl do 18.10 g.20.00	 	<b>ZADANIE 3</b> <b>Wywiad z taksonomem</b> Okno czasu: <b>19.10-08.11</b> , g.20:00		wydłużenie    terminu (15.11 g.20.00)	 <sup>2</sup> <b>QUIZ 18.11</b> g.20.00-21.00	
	<b>ZADANIE 2</b> Esej naukowy „Mitka 2004. Taksonomia linneuszowska w dobie biologii molekularnej” Okno czasu: <b>12.10-01.11</b> , g.20:00			wydłużenie    terminu (08.11 g.20.00)	 <b>ZAPISY na „Mini wykład”</b> Cena 1 tematu = 1 P.A.	 <sup>2</sup> <b>QUIZ 22.11</b> g.20.00-21.00	
	<b>QUIZ 14.10</b> g.20.00-21.00 <sup>2</sup>	<b>QUIZ 21.10</b> g.20.00-21.00 <sup>2</sup>	 <b>ZADANIE 4</b> Esej naukowy „Spalik i Piwczyński 2009. Rekonstrukcja filogenezy i wnioskowanie filogenetyczne...” Okno czasu: <b>26.10 – 15.11</b> , g.20:00			wydłużenie    terminu (22.11 g.20.00)	
	<b>QUIZ „ZASADYGRY”</b> 18.10 g.20.00-21.00 <sup>2</sup>	 	<b>ZADANIE RYZYKA</b> Koszt podejścia: 2 P.A./ Zysk: 6 P.A. (19.10-08.11)       			  <sup>5</sup> <b>ZADANIE 6 „SZEROKIE HORYZONTY”</b> Dyskusja z Mistrzem Gry o przeczytanej książce/pracy naukowej związanej z tematyką kursu Okno czasu: <b>09-23.11</b> w godzinach konsultacji Mistrza Gry	
		<b>ZADANIE SPECJALNE (zespołowe lub indywidualne)</b> Wybór zadania (19-25.10, godz. 20:00): „Kto pierwszy, ten lepszy”. Okno czasu: <b>19.10-15.11</b> , g.20:00.				wydłużenie    terminu 22.11 g.20.00) <sup>12</sup>	
<b>ĆW.1 (16.10 / 19.10)</b>	<b>ĆW.2 (23.10 / 26.10)</b>	<b>ĆW.3 (30.10 / 02.11)</b>	<b>ĆW.4 (06.11 / 09.11)</b>	<b>ĆW.5 (13.11 / 16.11)</b>	<b>ĆW.6 (20.11 / 23.11)</b>	<b>ĆW.7 (27.11 / 30.11)</b>	
<b>Kolekcje taksonomiczne, klucz</b>	<b>Taksonom w sieci</b>	<b>Opis nowego taksonu, typy</b>	<b>Charakterystyka rodzin Angiospermae</b>	<b>Konstruowanie klucza do oznaczania</b>	<b>Taksonomia klasyczna/kladystyka</b>	<b>Biogeografia kladystyczna</b>	
3 PYTANIA na koniec zajęć 0-3 pkt <sup>3</sup>	Zadanie na koniec zajęć 0-3 pkt <sup>3</sup>	Praca na zajęciach 0-3 pkt <sup>3</sup> Wygrana w głosowaniu: 2 pkt <sup>2</sup> Wyróżnienie: 1 pkt	Losowanie pytań z puli, 2 poziomy trudności <sup>3</sup> 0, 1 lub 3 pkt do zdobycia  Podpowieź = 1 P.A.	Praca na zajęciach <sup>5</sup> 0-5 pkt	Praca na zajęciach <sup>3</sup> 0-3 pkt	Praca na zajęciach <sup>3</sup> 0-3 pkt	
Możliwość wykupienia utraconego życia: 6 P.A. 