

Neurodydaktyka w praktyce

Mózg w szkolnej ławce czyli neurodydaktyka inaczej

Cel szkolenia

Omówieniu funkcjonowania mózgu z perspektywy ucznia wraz z przedstawieniem i projektowaniem skutecznych, z punktu widzenia neurobiologii, metod uczenia.

Program szkolenia

Część wykładowa

1. Jak funkcjonuje mózg ucznia, czyli o neurobiologicznym podłożu koncentracji uwagi, motywacji oraz uczenia się (warunkowania) i pamięci w kontekście edukacji
2. Jak postawa i sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela wpływa na funkcjonowanie mózgu ucznia.
3. Praktyczne rozwiązania do wykorzystania w klasie / auli wykładowej
 - a. Przegląd praktycznych rozwiązań utrzymania koncentracji uczniów podczas wykładu (postawa nauczyciela).
 - b. Przykłady aktywności stosowanych przez autorów w czasie zajęć wspomagających procesy koncentracji uwagi, motywacji oraz uczenia się i pamięci u uczniów (aktywna praca uczniów).
4. Praktyczne rozwiązania wykorzystujące ruch i emocje w procesie dydaktycznym do wykorzystania poza salą lekcyjną / aulą wykładową
 - a. gra miejska
 - b. pokój zagadek
 - c. mowa windowa
 - d. gry dydaktyczne

Część warsztatowa

5. Projektowanie innowacyjnych narzędzi dydaktycznych dedykowanych konkretnym kursom lub wybranym zagadnieniom przez uczestników szkolenia.

Autorski wykład prowadzony przez pracownika Katedry Fizjologii Zwierząt i Człowieka Uniwersytetu Gdańskiego, adiunkta Pracowni Neurobiologii (dr Wojciech Glac).

Ten wykład to fascynująca opowieść o funkcjonowaniu mózgu ucznia w kontekście uczenia się. Obrazowe przykłady, inspirujące porównania, przyjazny nieakademicki język i poczucie humoru wykładowcy są ogromnym atutem wykładu. To duża dawka motywacji do pracy z uczniami i inspiracja do działania.

Wersje szkolenia

Wykład – wersja podstawowa (pkt. 1-2 programu): 2 godz. dyd. [300 zł]

Wykład – wersja rozszerzona (pkt. 1-4 programu): 3 godz. dyd. [450 zł]

Wykład i warsztaty (pkt. 1-5 programu): 6 godz. dyd. [900 zł]